



GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

ACTIVITÉ D'IDENTIFICATION DES TALENTS INNÉS

IDENTIFIER LES 5 TALENTS INNÉS, COMMENT ?

La méthodologie proposée maintenant sur les talents a pour objectif de guider les participants vers une découverte de leurs 5 talents innés tels que définis par Gallup.

1^{ère} étape : Activité collective pour identifier les « faux amis »

1. Chaque participant écrit sur un post-it ou un tableau ses réponses à la question « C'est quoi un talent pour vous ? ». L'accompagnant récolte les réponses sans les analyser.
2. L'accompagnant fait remarquer au groupe que certaines réponses font davantage référence à des savoir-faire, à du charisme ou de la célébrité (faux amis). C'est à ce stade qu'il partagera avec le groupe la notion de talent telle que définie au point 1 de ce guide (Se familiariser avec la notion de talent).

2^{ème} étape : Activité individuelle de sélection de 5 talents caractéristiques

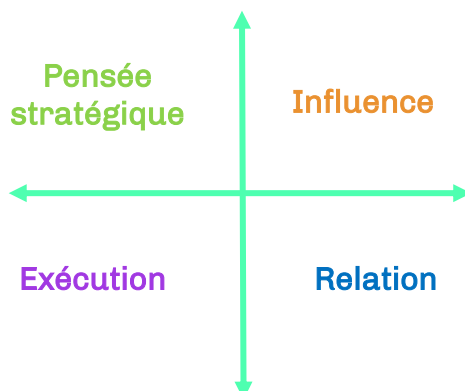
Pour cette activité, l'accompagnant utilise les 34 cartes talents à télécharger sur la page « Talent Explorer ».

1. Il les dispose pour que la description du talent soit visible par tous.
2. Les participants découvrent chaque carte talent de manière individuelle.
3. Chaque participant choisit 5 cartes talents qui lui correspondent le plus (plusieurs participants peuvent choisir la même carte talent).
4. Chaque participant dessine le contour de sa main sur une feuille vierge. Il inscrit les 5 talents sélectionnés par ordre d'importance sur chaque doigt, en commençant par le pouce.

3^{ème} étape : Activité collective de partage des talents et de classification

Pour cette étape, l'accompagnant doit se munir du document qui classe les 34 talents dans chacune des 4 familles : **Pensée stratégique** / **Influence** / **Exécution** / **Relation** (cf. page suivante ou à télécharger sur la page du jeu « Talent Explorer »).

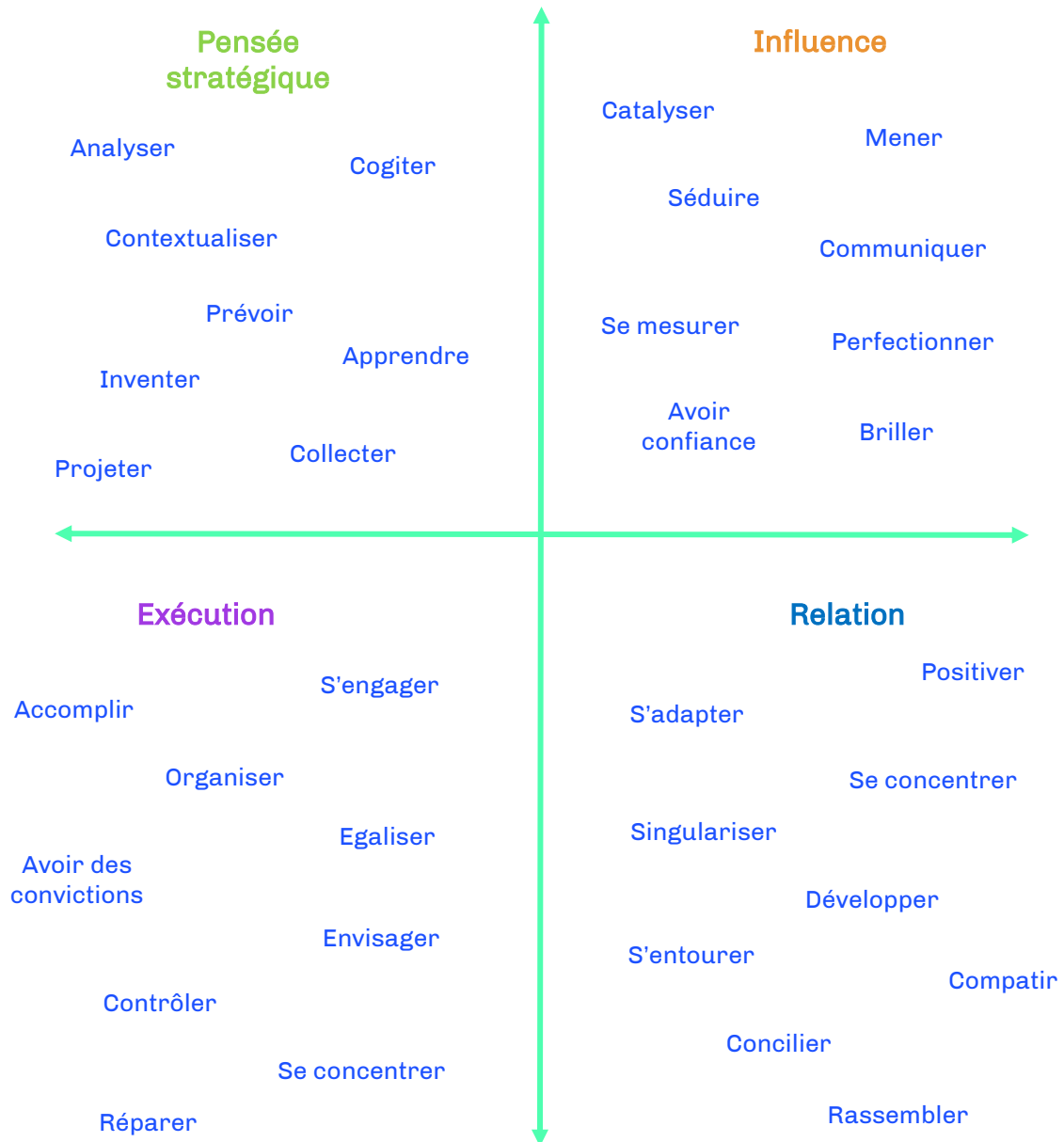
1. L'accompagnant dessine au tableau le schéma ci-dessous et donne des explications sur ces grandes familles.



2. A tour de rôle, chaque participant énonce ses 5 talents et tente avec le groupe de les classer dans l'une des 4 familles.
3. L'accompagnant confirme ou non la classification faite par les participants et indique la répartition selon Gallup.



CLASSIFICATION DES TALENTS



Programme ERASMUS+ Partenariat stratégique.

Projet n° 2019-1-FR01-KA204-062326 financé avec le soutien de la communauté économique européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.